

ESCOLA: _____

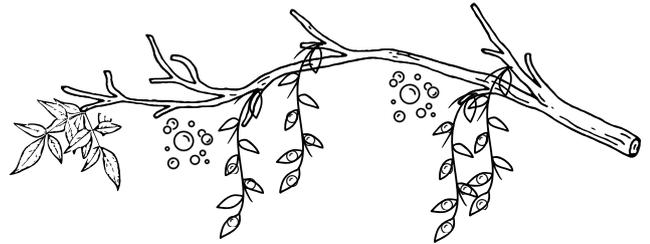
ALUNO(A): _____

TURMA: _____

Atividade

BOLHAS

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!



OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE TRABALHA!

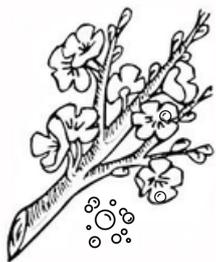
OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!



OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:
A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

Cecília Meireles

COPIE AS ESTROFES NOS ESPAÇOS ABAIXO
CONFORME AS IMAGENS APRESENTADAS.











LIGUE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS E
COPIE AS PALAVRAS AO LADO DAS IMAGENS.

BO

VI

NHO

LHA

PA

CHU

VA

LHA



ENCONTRE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE
ANTERIOR NO CAÇA-PALAVRA.

PA	LHA	NU	RA	LE	TO	JA	FU	VO	VU
BU	LI	NHA	ME	TI	BO	LHA	TI	DI	MO
FA	PA	SA	VA	LHO	TU	RU	CHO	MU	LI
SI	JA	NHO	FE	PU	NE	BA	PI	NHO	JA
LA	VE	JE	GE	BE	PE	RO	FO	SA	CO
SE	VI	MA	SU	CHA	JO	NI	CHU	LO	SE
LA	NHO	TA	DO	LU	RI	LHO	VA	NO	JU
TA	TA	JI	NHA	VI	DU	MU	RO	LHA	LI

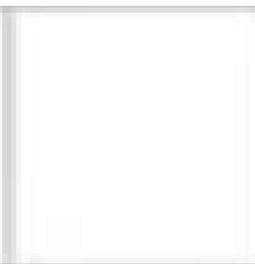
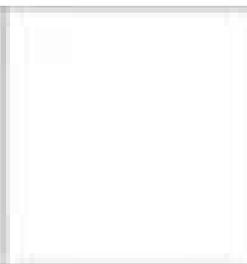
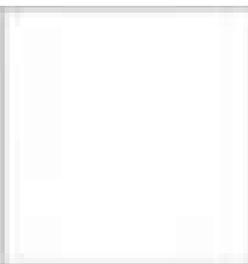
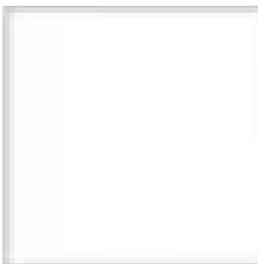
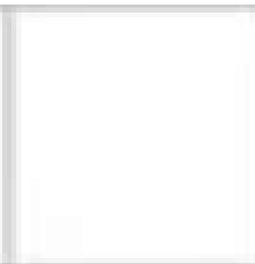
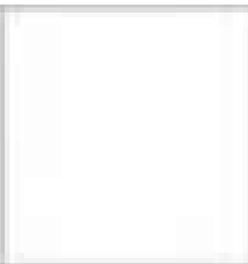
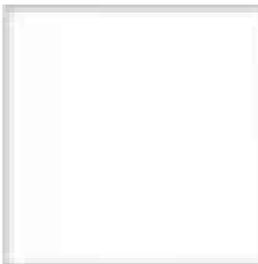
"ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS MOVIMENTOS DAS BOCAS MOSTRADOS NAS IMAGENS."

B

O

LH

A





OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!

OLHA O ORVALHO!



OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!

OLHA A BOLHA!



OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE TRABALHA!



OLHA A BOLHA DE SABÃO

A PONTA DA PALHA:

BRILHA, ESPELHA

E SE ESPALHA.

OLHA A BOLHA!

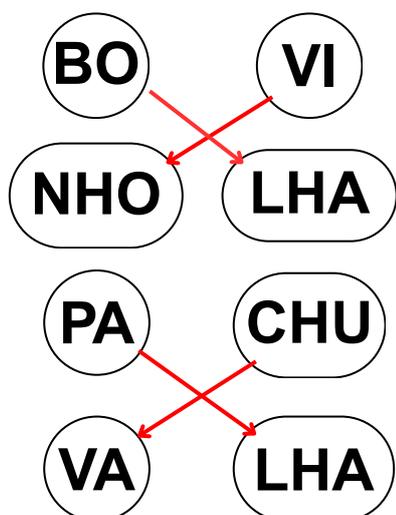


OLHA BOLHA

QUE MOLHA

A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!



VINHO

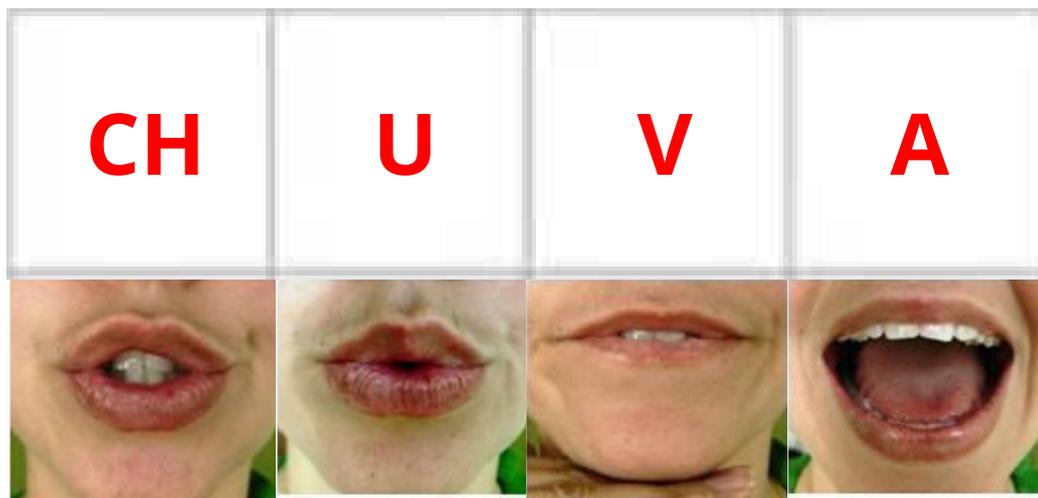
BOLHA

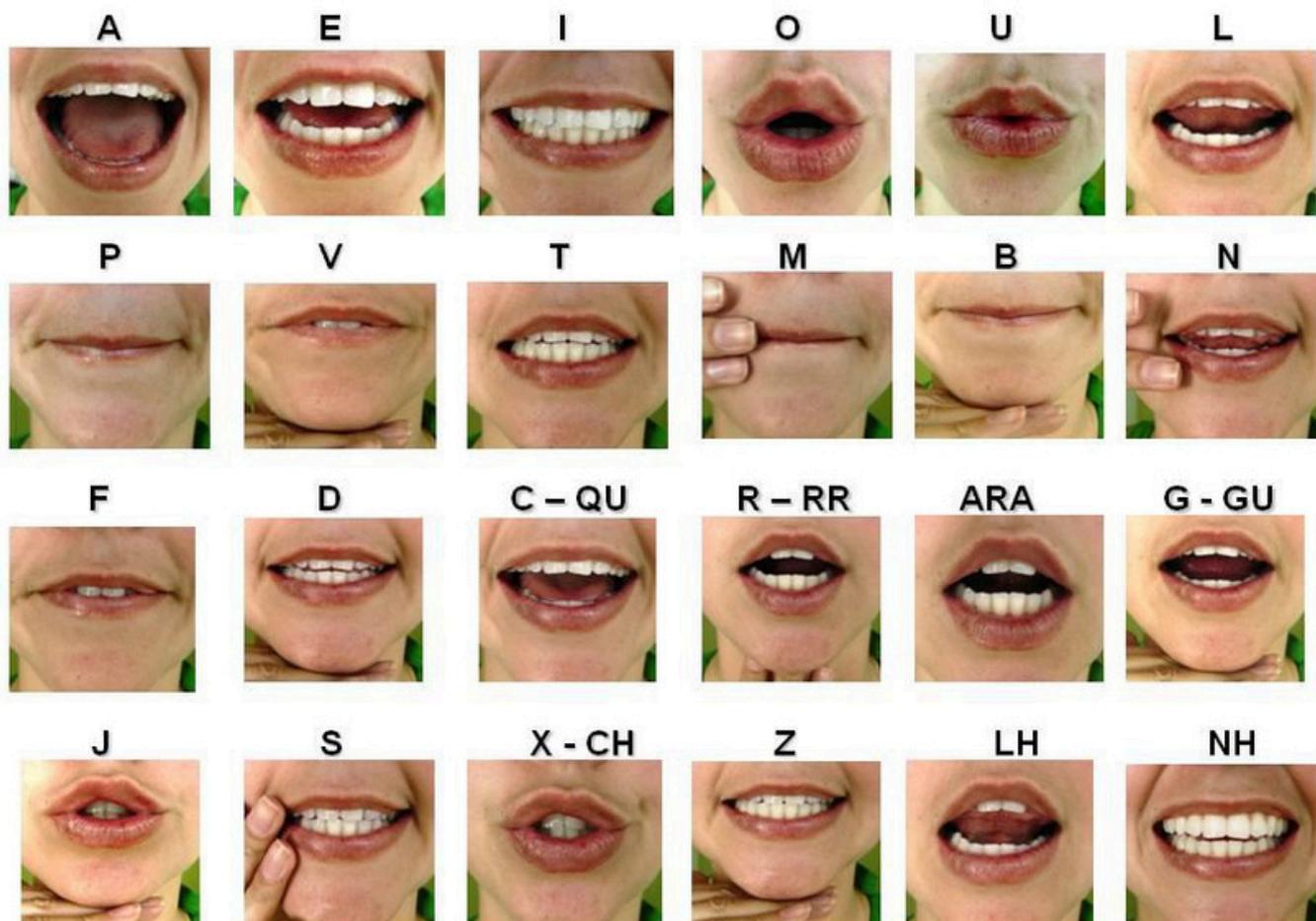
CHUVA

PALHA



PA	LHA	NU	RA	LE	TO	JA	FU	VO	VU
BU	LI	NHA	ME	TI	BO	LHA	TI	DI	MO
FA	PA	SA	VA	LHO	TU	RU	CHO	MU	LI
SI	JA	NHO	FE	PU	NE	BA	PI	NHO	JA
LA	VE	JE	GE	BE	PE	RO	FO	SA	CO
SE	VI	MA	SU	CHA	JO	NI	CHU	LO	SE
LA	NHO	TA	DO	LU	RI	LHO	VA	NO	JU
TA	TA	JI	NHA	VI	DU	MU	RO	LHA	LI





SUJESTÕES

OBJETIVO DA ATIVIDADE

Trabalhar leitura, interpretação e escrita com apoio de imagens. A ideia é tornar o momento lúdico e, ao mesmo tempo, pedagógico. Desenvolver a consciência fonêmica das crianças, com foco nos dígrafos ("CH", "LH", "NH").

SUGESTÕES

Leia o poema duas vezes. Na primeira leitura, faça interpretação do texto, considerando as imagens. Na segunda, destaque pausadamente os dígrafos utilizados nas palavras ("bolhas", "chuva", "vinho"). Abaixo, segue algumas sugestões de perguntas de leitura para as crianças:

O que vocês conseguem imaginar ao ouvirem a leitura do poema?

O que são bolhas?

Alguém já brincou com bolhas de sabão?

O que elas fazem? Onde costumamos encontrá-las?

Que pares de letras se repetem no poema?

Imagens impressas de bocas representando os sons de cada letra devem ser trabalhadas. Pequenos espelhos podem ser entregues às crianças para que elas observem o movimento da própria boca ao produzir os sons das letras. Vídeos animados mostrando a movimentação da boca ao pronunciar cada som também podem ser utilizados para auxiliar o aprendizado das crianças. Caixinha de som pode ser utilizada. Essas estratégias podem ser bem divertidas e visualmente atrativas.

Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Licenciatura em Pedagogia

Discentes:

Ana Clara Ciriano de Souza

Ana Luiza Borges Costa

Rayssa Fonseca de Sousa

Phernanda Victorya Almones

Docente: Dr. Wagner Rodrigues Silva

2025.1