



CÂMPUS DE PALMAS
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem
DOCENTE: Dr. Wagner Rodrigues Silva
DISCENTES: Aline Dias Oliveira; Hildene Alves Santana; Valdineia Pereira.

BULLYING: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS
4º ano do Ensino Fundamental I

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

Atividade 1. Leia a charge e responda às questões propostas. 📝



Fonte: <https://pin.it/40dVuCL>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) O que cada criança da charge está fazendo?

b) Vocês concordam com a atitude das crianças no fundo da imagem, em relação ao outro garoto? Comentem.

c) Por que as crianças do fundo da imagem se sentem confortáveis em apontar uma diferença da criança posicionada na frente da imagem?

d) O que pode ser realizado para evitar situações como a descrita na charge?

Atividade 2. Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões propostas. 

Bullying
<p>É uma prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa indefesa. Esses atos podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas. O termo Bullying surgiu a partir da língua inglesa: <i>bully</i> significa tirano, brigão ou valentão.</p>

Adaptado de: <https://www.significados.com.br>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) Que comportamentos identificam uma pessoa que pratica o Bullying?

b) Com ajuda de seus colegas, preencha o quadro abaixo descrevendo e diferenciando as seguintes situações: brincadeira e bullying.

Brincadeira	Bullying

Atividade 3. Leia a tirinha e Responda. 



Fonte: <https://pin.it/2HGiwQG>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) Por que as crianças ficaram chateadas com o comportamento repetitivo do colega?

b) Na frase "Ele riu **de** mim só porque uso óculos", a palavra destacada foi utilizada para:

- () Separar as palavras
- () Ligar as frases
- () Unir palavras
- () Separar frases

c) Leia a frase abaixo e reescreva-a substituindo a palavra destacada.

De mim por **causa** das orelhas.

Atividade 4. Leia e responda às questões propostas¹: 



¹ Fonte do texto: <https://1.bp.blogspot.com/-NbimEdcrsPk/YT0ooeMUnhI/AAAAAAAAOB0/0ikkBWXwjEkCSewQk5-PWDYOLDNvrwjQwCLcBGAsYHQ/s225/filhinha.jpg>

a) Quais são suas impressões em relação à cena mostrada na charge?

b) A menina compartilha dos mesmos sentimentos da mãe? Comente.

c) Na charge, há dois itens utilizados pela estudante que não precisariam ser utilizados no contexto escolar. Identifique-os e explique o porquê de a estudante utilizá-los.

d) Na fala da mãe, a palavra “**para**” possui que sentido?

- () Companhia
- () Oposição
- () Finalidade
- () Destino

Atividade 5. Produção escrita. 



Fonte: <https://pin.it/40dvuC>. Acesso em: 30, Maio. 2023.

Leia o bilhete abaixo e, em seguida, produza um outro bilhete direcionado aos pais ou responsáveis pelas crianças envolvidas na prática de bullying. Solicite a presença dos mesmos na escola. Na escrita do bilhete, utilize palavras disponíveis no quadro abaixo.

a, ante, após, até, com, contra, conforme, consoante, de, desde, durante, em, entre, fará, por, sem, sobre, sob

e, também, então, bem como, que, ou, mas, porém, todavia, senão, somente, pois bem, ora, aliás.

logo, pois, portanto, assim, por isso, daí, ou, isto é, por exemplo, e

Modelo de Bilhete

Senhores pais ou responsáveis,

Comunicamos que, na segunda-feira, 29 de junho, às 7h30min, na sala da coordenação, haverá uma reunião de pais ou responsáveis pelos alunos citados abaixo. Na reunião, tematizaremos o comportamento das crianças mencionadas. A sua participação é de fundamental importância!

Alunos:

1. Matheus dos Santos;
2. Theo José da Silva;
3. Nícolas Andrade Filho.

Palmas (TO) 20 de junho 2023.
Atenciosamente,
Equipe Diretiva Dionísio Teixeira

Fonte: autoria própria

BULLYING: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

4º ano do Ensino Fundamental I

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

Atividade 1. Leia a charge e responda às questões propostas. 📝



Fonte: <https://pin.it/40dvuCL>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) O que cada criança da charge está fazendo?

Sugestão de resposta: uma criança está chorando por ser vítima de bullying, sendo comparada a uma baleia. As outras três estão felizes praticando o bullying.

b) Vocês concordam com a atitude das crianças no fundo da imagem, em relação ao outro garoto? Comentem.

Sugestão de resposta: não. As crianças do fundo da imagem estão desrespeitando a criança da frente com insultos relacionados ao seu peso.

c) Por que as crianças do fundo da imagem se sentem confortáveis em apontar uma diferença da criança posicionada na frente da imagem?

Sugestão de resposta: porque elas se enquadram no padrão imposto pela sociedade: são crianças magras, e não aceitam as diferenças da criança vítima do bullying.

d) O que pode ser realizado para evitar situações como a descrita na charge?

Sugestão de resposta: mobilizar a comunidade escolar para uma campanha permanente de respeito às diferenças; implantar regras contra o bullying; ouvir sugestões e reclamações dos alunos sobre o assunto; denunciar os casos de bullying.

 - Sugestão para o professor. Oriente os alunos a observarem as expressões de cada criança e a explique a linguagem não verbal, que é o desenho da baleia. Sugira aos alunos para diferenciar os corpos das crianças do fundo da imagem e do garoto da frente. E explique sobre o padrão moldado pela sociedade e o quanto isso é desnecessário. Provoque os alunos a construir alternativas para diminuir e conscientizar-se sobre as práticas de bullying.

Atividade 2. Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões propostas. 

Bullying
É uma prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa indefesa. Esses atos podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas. O termo Bullying surgiu a partir da língua inglesa: bully significa tirano, brigão ou valentão.

Adaptado de: <https://www.significados.com.br>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) Que comportamentos identificam uma pessoa que pratica o Bullying?

Sugestão de resposta: a pessoa que pratica bullying realiza atos violentos e repetitivos contra uma pessoa indefesa, que podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas.

b) Com ajuda de seus colegas, preencha o quadro abaixo descrevendo e diferenciando as seguintes situações: brincadeira e bullying.

Brincadeira	Bullying
Todos se divertem. Ninguém fica magoado. Todos participam em condições semelhantes.	Ato repetitivo. Alguém está sendo machucado propositalmente. Desequilíbrio de poder.

  Sugestão para o professor. Peça os alunos para citarem como age uma pessoa que pratica o bullying e se já conviveram com esse tipo de pessoa.

Atividade 3. Leia a tirinha e Responda. 



Fonte: <https://pin.it/2HGiwQG>. Acesso em: 06 Jun. 2023.

a) Por que as crianças ficaram chateadas com o comportamento repetitivo do colega?

Sugestão de resposta: porque o comportamento repetitivo do colega não é uma “mera brincadeira de criança”, é uma prática que pode afetar uma pessoa de forma grave, causando desconforto. Contribui para um clima de angústia e medo no ambiente escolar, marcando a vítima e moldando sua personalidade.

b) Na frase “Ele riu **de** mim só porque uso óculos”, a palavra destacada foi utilizada para:

- () Separar as palavras
- () Ligar as frases
- (X) Unir palavras
- () Separar frases

c) Leia a frase abaixo e reescreva-a substituindo a palavra destacada.

De mim por **causa** das orelhas.

Sugestão de resposta: De mim porque tenho orelhas grandes. De mim devido às orelhas grandes.

Atividade 4. Leia e responda às questões propostas: 📝



a) Quais são suas impressões em relação à cena mostrada na charge?

Sugestões de resposta: alguns leitores podem sentir tranquilidade e segurança com a proteção da mãe com a criança, já outros leitores podem ficar ainda mais com medo.

b) A menina compartilha dos mesmos sentimentos da mãe? Comente.

Sugestões de resposta: não! A menina demonstra estar assustada e com medo de ir à escola

c) Na charge, há dois itens utilizados pela estudante que não precisariam ser utilizados no contexto escolar. Identifique-os e explique o porquê de a estudante utilizá-los.

Sugestões de resposta: colete e kit de primeiros socorros. Porque pode acontecer alguma situação de violência dentro da escola.

d) Na fala da mãe, a palavra "para" possui que sentido?

- () Companhia
- () Oposição
- () Finalidade
- (x) Destino

🧑🏫💡- Sugestão para o professor. Pergunte aos alunos para que servem os elementos que a menina está levando a escola. Peça para fazerem a leitura das expressões faciais da mãe e da filha pergunte as crianças se elas já presenciaram ou souberam de situações de violência nas escolas e explique a charge.

Atividade 5. Produção escrita. 📝



Fonte: <https://pin.it/40dvuC>. Acesso em: 30, Maio. 2023.

Leia o bilhete abaixo e, em seguida, produza um outro bilhete direcionado aos pais das crianças envolvidas na prática de bullying, solicitando a presença dos mesmos na escola. Na escrita do bilhete, utilize palavras disponíveis no quadro abaixo.

A, ante, após, até, com, contra, conforme, consoante, de, desde, durante, em, entre, fará, por, sem, sobre, sobre

E, também, então, bem como, que, ou, mas, porém, todavia, senão, somente, pois bem, ora, aliás.

Logo, pois, portanto, assim, por isso, daí, ou, isto é, por exemplo,

Modelo de Bilhete

Senhores pais ou responsáveis,

Comunicamos que, na segunda-feira, 29 de junho, às 7h30min, na sala da coordenação, haverá uma reunião de pais ou responsáveis pelos alunos citados abaixo. Na reunião, tematizaremos o comportamento das crianças mencionadas. A sua participação é de fundamental importância!

Alunos:

Matheus dos Santos;

Theo José da Silva;

Nicholas Andrade Filho.

Palmas (TO) 20 de junho 2023.

Atenciosamente,

Equipe Diretiva Dionísio Teixeira