

Acadêmicos:

Mikaela Santos Bandeira Resplande
Rayane França Sodré Barbosa
Victor Matheus Bandeira Alves

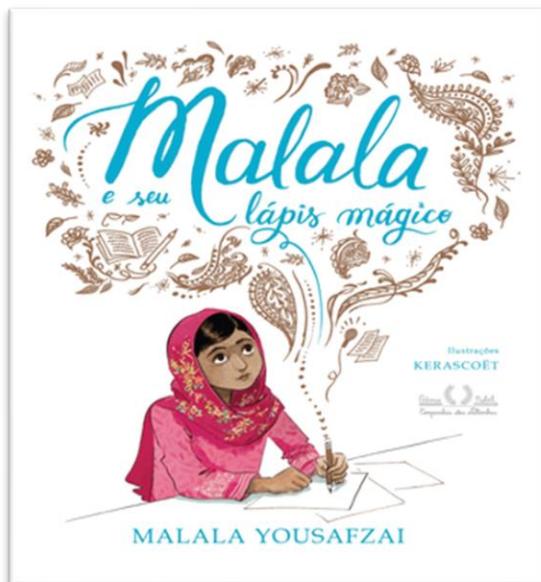
**Unidade Didática de Língua Portuguesa
MULHERES FORTES
5º Ano do Ensino Fundamental**

VERSÃO DO PROFESSOR

LEITURA

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Apresentação do livro infanto juvenil: “Malala e seu lápis mágico”.



A história de Malala Yousafzai

Malala é uma ativista paquistanesa que ficou conhecida no mundo por sua luta em defesa dos direitos das mulheres para terem acesso à educação. Malala morava em uma região que foi dominada pelo Talibã, desafiou as ordens impostas por esse grupo fundamentalista ao continuar seus estudos e incentivar outras meninas a não pararem de estudar. Acabou virando alvo do Talibã e sofreu um atentado em 2012. Ela sobreviveu e, em 2014, ganhou o Prêmio Nobel da Paz por seu ativismo. Atualmente mora na Inglaterra.

ORALIDADE

(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

1. Exibição de desenho animado sobre a vida de Malala e realização de uma roda de conversa para reflexão sobre o conteúdo do filme. Assista com atenção ao vídeo abaixo.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=aIUvH5b0A_8&t=5s. **Acesso em:** 26 Nov. 2024.

O que é o Talibã

“O Talibã é um grupo fundamentalista que surgiu no Afeganistão em 1994, durante a Guerra Civil Afegã. Esse grupo, que defende uma visão radical da lei islâmica, governou o Afeganistão entre 1996 e 2001, impondo um governo violento e autoritário. Foi derrubado pelas tropas norte-americanas em 2001, mas retornou ao poder 20 anos depois”.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/taliba.htm>. **Acesso em:** 20 Dez. 2023.

(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

2. Leia a reportagem jornalística sobre os índices de feminicídio no Brasil, converse com seus colegas e relacione à história de Malala.

Caso Eloá

Em 17 de outubro de 2008, após ser mantida por quase cinco dias em cárcere privado, a jovem Eloá, de 15 anos, foi morta pelo ex-namorado Lindemberg Alves Fernandes.

Por Memória Globo

28/10/2021 23h38 · Atualizado há um ano



Em 13 de outubro de 2008, por volta das 13h, Lindemberg Alves Fernandes, de 22 anos, inconformado com o fim do relacionamento, invadiu o apartamento da ex-namorada Eloá Cristina Pimentel, onde a jovem estudava na companhia de três amigos – Nayara Rodrigues da Silva, Iago Vilera e Victor Campos. Após fazer ameaças, o sequestrador libertou os dois rapazes naquela mesma noite. No dia seguinte, Nayara chegou a deixar o local, mas, numa atitude inesperada, retornou ao cativado para ajudar nas negociações.

Durante cerca de 100 horas, o país acompanhou o drama das duas jovens que terminou de maneira trágica. O sequestro se arrastou até o início da noite de 17 de outubro, quando a polícia invadiu o apartamento. Acuado, Lindemberg disparou contra as meninas. Eloá morreu com um tiro na cabeça e outro na virilha. Nayara foi atingida no rosto, mas sobreviveu. O crime aconteceu em Santo André, no ABC paulista.

Fonte: <https://memoriaglobo.globo.com/jornalismo/coberturas/caso-eloa/noticia/caso-eloa.ghtml>. **Acesso em:** 26 Nov. 2024.

3. Um belo exemplo de mudança de vida com o estudo é a história de Maria Carolina de Jesus. Essa escritora brasileira é autora do livro “Quarto de Despejo”. Sua história é emocionante, cheia de luta e superação, uma mulher negra e favelada do século XX. Assista ao vídeo abaixo sobre as vivências de Maria Carolina de Jesus.



Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=lufWv4430aA>. **Acesso em:** 20 Dez. 2023.

PRÁTICA DE LEITURA

4. Responda as questões seguintes sobre o livro “Malala e seu lápis mágico”.

a. Qual era o objeto de desejo de Malala? Explique.

Resposta: O objeto de desejo de Malala era ter um lápis mágico para colocar uma fechadura na porta do próprio quarto e evitar a entrada de seus irmãos. O lápis também eliminaria o cheiro da lixeira próxima a sua casa. O lápis mágico ainda ajudaria a tornar outras pessoas felizes.

b. Por que o direito de Malala de estudar se tornou algo perigoso?

Resposta: O direito de Malala estudar se tornou perigoso a partir do momento em que homens armados chegaram à cidade e proibiram as meninas de estudar.

c. Por que Malala decidiu falar em público sobre o direito de meninas à educação?

Resposta: Malala decidiu falar em público sobre o direito de estudar para incentivar outras meninas a estudarem e, dessa forma, mostrar que é algo possível.

d. Qual foi o prêmio que Malala recebeu por sua coragem e ativismo?

Resposta: Malala recebeu o Prêmio Nobel da Paz no ano de 2014.

PRÁTICA DE PRODUÇÃO ESCRITA

5. Escreva uma história de superação que você conheça e compartilhe com seus colegas. Para tanto, observe a explicação seguinte.

Atividade para casa: Pesquise histórias de mulheres incríveis e registre informações em seu caderno. Selecione fotos dessas mulheres. Em sala de aula, compartilhe a sua pesquisa e contribua para a produção de um mural coletivo com os registros dessas mulheres incríveis.

ANÁLISE LINGUÍSTICA

(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

6. Observe as palavras abaixo retiradas do texto:

Polícia		Mágico		Edifício		Lápis
	Pássaro		Família		Pacífico	
		História		Distância	Repórter	

a. Em relação as palavras acima, separem-nas em dois grupos, conforme a posição da sílaba mais forte que elas têm em comum.

Edifício, Pássaro Pacífico, Mágico Família, Polícia História	Lápis Repórter
---	-------------------

b. Depois de separadas em grupos, explique o que as palavras de cada agrupamento têm em comum.

Resposta: As palavras da esquerda seguem o mesmo padrão de tonalidade silábica das outras que compõe o mesmo grupo. A antepenúltima sílaba é mais forte. Já as palavras da direita, também segue o padrão da tonalidade das mesmas do grupo, só que a sílaba mais forte é a penúltima.

Podemos classificar a sílaba tônica conforme a posição que ela ocupa nas palavras. Abaixo há duas classificações.

A - Definição de Proparoxítona

São palavras em que a antepenúltima sílaba é mais forte, tônica. As sílabas tônicas são pronunciadas com mais força.

B - Definição de Paroxítona

São palavras que têm a penúltima sílaba mais forte, tônica. Em outros termos, são palavra em que a penúltima sílaba tem mais força e intensidade.

7. Observe o quadro abaixo com as palavras Proparoxítonas e Paroxítonas.

		Árvore		Fóssil		Órgão
	Cadáver		Mágico		Matemática	Mundo
		Ônus		Lápis		Escola
Frágil			Médico			

a. Agora separe as palavras em dois grupos: proparoxítonas e paroxítonas.

PROPAROXÍTONAS	PAROXÍTONAS
Médico Matemática Árvore Mágico	Cadáver, Órgão Ônus, Lápis Frágil, Fóssil Mundo, Escola

b. O que você observou quanto à acentuação das palavras de cada grupo?

Resposta: Percebe-se que todas as proparoxítonas são acentuadas, enquanto as palavras paroxítonas seguem uma regra para que possam ser acentuadas.

8. Classifique as palavras como proparoxítona e paroxítona, conforme a sílaba tônica. Sinalize se a sílaba tônica é a antepenúltima ou penúltima, conforme quadro seguinte.

Palavra	Sílaba Tônica	Posição da Sílaba Tônica (assinale com x a posição)	
		Antepenúltima	Penúltima
Árvore	AR	X	
Fóssil	FOS		X
Órgão	OR		X
Cadáver	DA		X
Ônus	O		X
Mágico	MA	X	
Frágil	FRA		X
Médico	ME	X	

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

PROPAROXÍTONAS: todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

PAROXÍTONAS: São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em i/is, us, r, l, x, n, um/uns, ão/ãos, ã/ãs, ps, on/nos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

SILVA, Neves Daniel. **Malala Yousafzai**. Mundo Educação. Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/malala-yousafzai.htm>>. Acesso em: 26 nov. 2023.

Vídeo no Youtube de Malala. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aUvH5b0A_8&t=2s>. Acesso em: 26 nov. 2023.

NEVES, Daniel. O que é o Talibã. Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-o-taliba.htm>>. Acesso em: 26 nov. 2023.

Quem foi Carolina Maria de Jesus, uma das mais importantes escritoras do Brasil. Por G1 SP, 2022. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2022/08/18/quem-foi-carolina-maria-de-jesus-uma-das-mais-importantes-escritoras-do-brasil.ghtml>>. Acesso em: 26 nov. 2023.

Caso Eloá. Por Memória Globo, 2021. Disponível em: <<https://memoriaglobo.globo.com/jornalismo/coberturas/caso-eloá/noticia/caso-eloá.ghtml>>. Acesso em: 26 nov. 2023.

Acadêmicos:

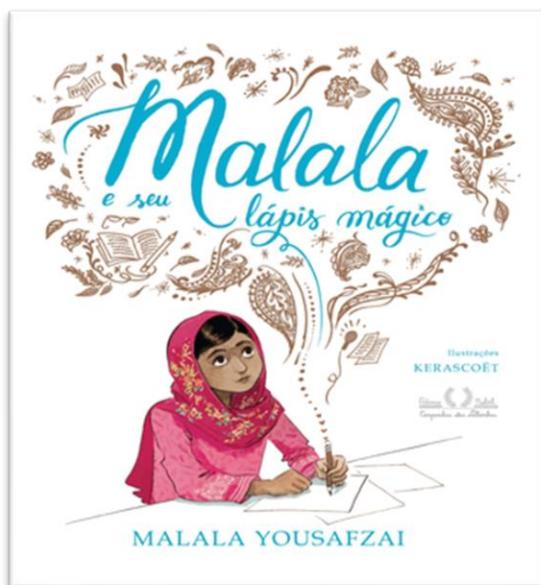
Mikaela Santos Bandeira Resplande
Rayane França Sodré Barbosa
Victor Matheus Bandeira Alves

**Unidade Didática de Língua Portuguesa
MULHERES FORTES
5º Ano do Ensino Fundamental**

VERSÃO DO ESTUDANTE

LEITURA

Apresentação do livro infanto juvenil: “Malala e seu lápis mágico”.



A história de Malala Yousafzai

Malala é uma ativista paquistanesa que ficou conhecida no mundo por sua luta em defesa dos direitos das mulheres para terem acesso à educação. Malala morava em uma região que foi dominada pelo Talibã, desafiou as ordens impostas por esse grupo fundamentalista ao continuar seus estudos e incentivar outras meninas a não pararem de estudar. Acabou virando alvo do Talibã e sofreu um atentado em 2012. Ela sobreviveu e, em 2014, ganhou o Prêmio Nobel da Paz por seu ativismo. Atualmente mora na Inglaterra.

ORALIDADE

1. Exibição de desenho animado sobre a vida de Malala e realização de uma roda de conversa para reflexão sobre o conteúdo do filme. Assista com atenção ao vídeo abaixo.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=aIUvH5b0A_8&t=5s. **Acesso em:** 26 Nov. 2024.

O que é o Talibã

“O Talibã é um grupo fundamentalista que surgiu no Afeganistão em 1994, durante a Guerra Civil Afegã. Esse grupo, que defende uma visão radical da lei islâmica, governou o Afeganistão entre 1996 e 2001, impondo um governo violento e autoritário. Foi derrubado pelas tropas norte-americanas em 2001, mas retornou ao poder 20 anos depois”.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/taliba.htm>. **Acesso em:** 20 Dez. 2023.

2. Leia a reportagem jornalística sobre os índices de feminicídio no Brasil, converse com seus colegas e relacione à história de Malala.

Caso Eloá

Em 17 de outubro de 2008, após ser mantida por quase cinco dias em cárcere privado, a jovem Eloá, de 15 anos, foi morta pelo ex-namorado Lindemberg Alves Fernandes.

Por Memória Globo

28/10/2021 23h38 · Atualizado há um ano



Em 13 de outubro de 2008, por volta das 13h, Lindemberg Alves Fernandes, de 22 anos, inconformado com o fim do relacionamento, invadiu o apartamento da ex-namorada Eloá Cristina Pimentel, onde a jovem estudava na companhia de três amigos – Nayara Rodrigues da Silva, Iago Vilera e Victor Campos. Após fazer ameaças, o sequestrador libertou os dois rapazes naquela mesma noite. No dia seguinte, Nayara chegou a deixar o local, mas, numa atitude inesperada, retornou ao cativeiro para ajudar nas negociações.

Durante cerca de 100 horas, o país acompanhou o drama das duas jovens que terminou de maneira trágica. O sequestro se arrastou até o início da noite de 17 de outubro, quando a polícia invadiu o apartamento. Acuado, Lindemberg disparou contra as meninas. Eloá morreu com um tiro na cabeça e outro na virilha. Nayara foi atingida no rosto, mas sobreviveu. O crime aconteceu em Santo André, no ABC paulista.

Fonte: <https://memoriaglobo.globo.com/jornalismo/coberturas/caso-eloa/noticia/caso-eloa.ghtml>. **Acesso em:** 26 Nov. 2024.

3. Um belo exemplo de mudança de vida com o estudo é a história de Maria Carolina de Jesus. Essa escritora brasileira é autora do livro “Quarto de Despejo”. Sua história é emocionante, cheia de luta e superação, uma mulher negra e favelada do século XX. Assista ao vídeo abaixo sobre as vivências de Maria Carolina de Jesus.



Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=lufWv4430aA>. **Acesso em:** 20 Dez. 2023.

PRÁTICA DE LEITURA

4. Responda as questões seguintes sobre o livro “Malala e seu lápis mágico”.

a. Qual era o objeto de desejo de Malala? Explique.

b. Por que o direito de Malala de estudar se tornou algo perigoso?

c. Por que Malala decidiu falar em público sobre o direito de meninas à educação?

d. Qual foi o prêmio que Malala recebeu por sua coragem e ativismo?

PRÁTICA DE PRODUÇÃO ESCRITA

5. Escreva uma história de superação que você conheça e compartilhe com seus colegas. Para tanto, observe a explicação seguinte.

Atividade para casa: Pesquise histórias de mulheres incríveis e registre informações em seu caderno. Selecione fotos dessas mulheres. Em sala de aula, compartilhe a sua pesquisa e contribua para a produção de um mural coletivo com os registros dessas mulheres incríveis.

a. Em relação as palavras acima, separem-nas em dois grupos, conforme a posição da sílaba mais forte que elas têm em comum.

--	--

b. Depois de separadas em grupos, explique o que as palavras de cada agrupamento têm em comum.

Podemos classificar a sílaba tônica conforme a posição que ela ocupa nas palavras. Abaixo há duas classificações.

A - Definição de Proparoxítona

São palavras em que a antepenúltima sílaba é mais forte, tônica. As sílabas tônicas são pronunciadas com mais força.

B - Definição de Paroxítona

São palavras que têm a penúltima sílaba mais forte, tônica. Em outros termos, são palavra em que a penúltima sílaba tem mais força e intensidade.

7. Observe o quadro abaixo com as palavras Proparoxítonas e Paroxítonas.

		Árvore		Fóssil		Órgão
	Cadáver		Mágico		Matemática	Mundo
		Ônus		Lápis		Escola
Frágil			Médico			

a. Agora separe as palavras em dois grupos: proparoxítonas e paroxítonas.

PROPAROXÍTONAS	PAROXÍTONAS

b. O que você observou quanto à acentuação das palavras de cada grupo?

8. Classifique as palavras como proparoxítona e paroxítona, conforme a sílaba tônica. Sinalize se a sílaba tônica é a antepenúltima ou penúltima, conforme quadro seguinte.

Palavra	Sílaba Tônica	Posição da Sílaba Tônica (assinale com x a posição)	
		Antepenúltima	Penúltima
Árvore			
Fóssil			
Órgão			
Cadáver			
Ônus			
Mágico			
Frágil			
Médico			

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

PAROXÍTONAS: todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

PAROXÍTONAS: São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em i/is, us, r, l, x, n, um/uns, ão/ãos, ã/ãs, ps, on/nos.