



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CÂMPUS DE PALMAS

DISCIPLINA: Fundamento e Metodologia do Ensino e Linguagem

PROF. Dr. Wagner Rodrigues Silva

ACADÊMICA: Daniela Carvalho, Kalene Bispo, Viviane Bispo

UNIDADE DIDÁTICA – DIVERSIDADE

4º ano do Ensino Fundamental II



Fonte: <https://www.mundorh.com.br/como-estruturar-um-comite-de-diversidade/>.

Acesso em: 20 Dez. 2023

VERSÃO DO PROFESSOR

ATIVIDADE 01

Sugestão para o professor: Desenvolver políticas educacionais, bem como propostas curriculares que considere características étnicas-raciais e culturais. Fortalecer a autoestima dos estudantes a partir da representatividade.

Habilidade: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Habilidade: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Habilidade: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Habilidade: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

1. Leia o texto e responda as questões propostas.

História do Patinho Feio

Era uma vez uma pata que estava prestes a se tornar mamãe. Ela botou 5 ovos e esperou ansiosamente pelo dia que os ovos chocassem para finalmente conhecer os seus lindos patinhos.

Quando o grande dia chegou, os ovos da mamãe pata começaram a chocar um por um. A mamãe pata deu as boas-vindas aos seus novos patinhos com muita alegria. Mas o último ovo estava demorando mais para chocar e a mamãe começou a ficar preocupada.

Finalmente, a casca do último ovo se abriu e, para surpresa da mamãe pata, de lá saiu um patinho muito diferente de todos os seus outros filhos.

- Este patinho feio não pode ser meu! Exclamou a mamãe pata.
- Alguém deve estar fazendo uma brincadeira com a senhora – disse a pata vizinha.

As semanas foram passando e à medida que os patinhos cresciam, o patinho feio tornava-se cada vez mais diferente dos seus irmãos.

Cansado de ser alvo de comentários maldosos feitos pelos seus irmãos e por todos os outros animais da fazenda, o patinho feio decidiu ir embora.

Mesmo longe da fazenda, o patinho não tinha paz, pois os seus irmãos o perseguiram por todo o lago gritando:

– Você é o pato mais feio que nós já vimos!

E, para onde quer que ele fosse, todos os animais que encontrava mexiam com ele.

– O que vou fazer? Para onde vou? – exclamou o patinho feio que estava muito triste.

Com a chegada do inverno, o patinho, cansado e com muita fome encontrou uma casa e pensou:

– Talvez aqui eu encontre alguém que goste de mim! E assim foi. O patinho passou o inverno dentro de uma casa quentinha e na companhia de outros animais que gostavam dele. Tudo teria corrido bem se não tivesse chegado a primavera e com ela, um gato malvado, que enganando os donos da casa, expulsou o patinho para fora dali!

P - Mais uma vez estou sozinho e infeliz - Suspirou o patinho feio.

O patinho seguiu o seu caminho e, ao chegar em um grande lago, se refugiou junto ao matagal próximo, ficando ali ficou durante vários dias.

Um dia, muito cedo, o patinho feio foi acordado por vozes de crianças.

– Olha! Um recém-chegado! Gritou uma das crianças. Todas as outras crianças davam gritos de alegria.

– E é tão bonito! Dizia outra.

– Bonito?... De quem estão falando? – Pensou o patinho feio.

De repente, o patinho feio viu que todos olhavam para ele e, ao ver o seu reflexo na água, se deparou com um grande e elegante cisne.

– Oh!... Exclamou o patinho admirado. Crianças e outros cisnes admiravam a sua beleza e o cumprimentava alegremente.

Afinal, ele não era um patinho feio, mas um belo e jovem cisne!

A partir daquele dia, o patinho feio não se sentiu mais triste, pois sabia que era na realidade um elegante cisne.

Moral da história e interpretação

A história fala sobre as diferenças e a necessidade de respeitarmos todo mundo. Assim que nasceu, o bicho começou a ser julgado pela sua aparência, sendo ridicularizado e apontado como esquisito.

Por causa disso, ele é alvo de julgamentos e acaba sendo rejeitado pela própria família. No entanto, depois de partir, ele encontra outros membros da sua espécie; trata-se, na verdade, de um cisne.

Fonte: https://www.pensador.com/historia_do_patinho_feio/. **Acesso em:** 25 nov. 2023.

a. Quais são os personagens da história?

R: Os personagens do texto são Patinho feio, mamãe pata, os irmãos do pato, a vizinha, outros animais, o gato, um homem, as crianças e os cisnes.

b. Onde se passa a história lida?

R: A história se inicia em uma fazenda, passa por uma casa quentinha e é finalizada em um grande lago.

c. Por que a mamãe pata se assustou quando o último ovo se abriu?

R: A mamãe pata se assustou porque nasceu um patinho diferente de todos os seus outros filhos.

d. Por que as crianças admiravam o patinho feio, diferentemente dos outros patinhos?

R: As crianças admiravam sua beleza porque ele não era um patinho feio, mas um belo e jovem cisne.

e. Que mensagem a história do patinho pode transmitir para seus leitores?

R: O patinho feio traz a oportunidade de falar sobre valores, aparências, diversidade, bullying, rejeição e pertencimento.

Sugestão para o professor: o professor deverá realizar uma leitura sobre o gênero conto, trazendo um debate em sala ou podendo criar gincanas com jogos de perguntas e respostas.

f. Ilustre o que mais chamou sua atenção na história.

Sugestão para o professor: pedir para os alunos baseado na história contada pelo professor que ilustre uma parte da história do “Patinho Feio” que mais chamou sua atenção, usando suas criatividade.

Significado de CONTO

substantivo masculino

Narrativa folclórica; história mentirosa.

Narrativa ficcional breve; historieta, estória; conto popular.

Narrativa breve, escrita ou falada, com uma ação e poucos personagens.

[Figurado] Narrativa mentirosa com a intenção de enganar; mentira, treta.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/conto/>. Acesso em: 25.Nov.2023.

ATIVIDADE 02

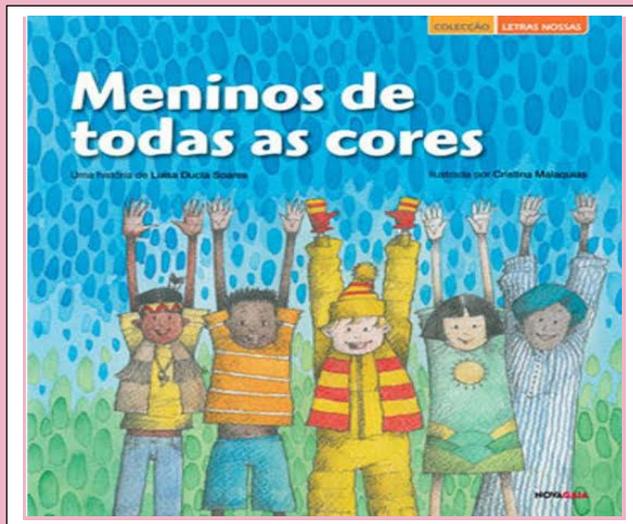
Habilidade: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Habilidade: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Sugestão para o professor: o professor pode iniciar a aula com a leitura completa do livro “Menino de Todas as Cores” de forma lúdica e inclusiva, incentivando a discussão sobre diversidade, igualdade e respeito às diferenças. Pode promover atividades que estimulem a empatia e a valorização da individualidade de cada criança.

2. Leia a parte selecionada do livro “Menino de todas as cores” e responda as questões propostas:

É bom ser branco como o açúcar
amarelo como o Sol
preto como as estradas
vermelho como as fogueiras
castanho da cor do chocolate.
Enquanto, na escola, os meninos
brancos pintavam em folhas
brancas desenhos de meninos
brancos, ele fazia grandes rodas
com meninos sorridentes de todas
as cores.



Fonte: <https://contadoresdestorias.wordpress.com/2007/07/04/meninos-de-todas-as-cores-luisa-ducla-soares/>. Acesso em: 25 Nov. 2023.

a. Como os personagens demonstram respeito e valorizam a diversidade?

R: Os personagens demonstram respeito e valorização da diversidade ao brincarem juntos, apreciarem as características únicas, e disponibilizarem-se a aprender um com o outro.

b. Por que os meninos são representados por diferentes cores?

R: No livro "Menino de Todas as Cores", os meninos são representados por diferentes cores para transmitir a ideia de diversidade, igualdade e inclusão.

c. Qual significado pode ter as diferentes cores na história lida?

R: Cada cor representa características e personalidades únicas, mostrando que não há uma única forma de ser menino. O objetivo é promover a aceitação e o respeito pela individualidade de cada criança.

d. Qual é a mensagem principal do livro "Meninos de todas as cores"?

R: A mensagem principal do livro é que devemos valorizar e respeitar as diferenças entre as pessoas.

ATIVIDADE 03

Habilidade: (EF69LP37) Produzir roteiros para elaboração de vídeos de diferentes tipos (vlog científico, vídeo-minuto, programa de rádio, podcasts) para divulgação de conhecimentos científicos e resultados de pesquisa, tendo em vista seu contexto de produção, os elementos e a construção composicional do roteiro.

Sugestão para o professor: através de atividades interativas, o professor poderá mostrar vídeos e abrir discussões na sala de aula, a fim de que o estudante desenvolva uma consciência maior sobre a importância da diversidade e se tornem agentes de mudança em suas próprias vidas e na sociedade.

3. Após assistir ao vídeo abaixo sobre a diversidade de pessoas, identifique no texto "Meninos de todas as cores" um exemplo de situação de diversidade étnica.

VÍDEO



Fonte: https://youtu.be/oueAfq_XJrg?si=uuzLhOkPHQ-8_IOf.
Acesso em: 20 dez. 2023.

R: No texto "Meninos de todas as cores", um exemplo de situação que ilustra a diversidade étnica é quando os meninos são descritos como tendo características físicas e traços culturais distintos, raças representando diferentes grupos étnicos.

ATIVIDADE 04

Habilidade: (EF89LP03) Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, *posts* de *blog* e de redes sociais, charges, memes, *gifs* etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

4. Após a leitura da definição de racismo, analise a charge.

Racismo é a discriminação social que traz a ideia de diferentes raças humanas e que uma raça é superior às outras, baseado em especial em características físicas como traços e cor da pele. Consiste em uma atitude depreciativa e discriminatória em relação a algum grupo social ou étnico. **O racismo no Brasil é crime previsto na Lei n. 7.716/1989.**

Fonte: <https://conaq.org.br/noticias/significado-de-racismo/>. Acesso em: 25 Nov.2023.

CHARGE



Fonte: <http://www.juniao.com.br/chargecartum/>. Acesso em: 25 Nov.2023

Responda as questões a seguir:

a. Na charge, é mostrada alguma evidência de que o homem negro seja culpado?

R: Na charge, não há evidências concretas ou fatos apresentados que indiquem que o homem negro seja o culpado. O texto verbal contribui para essa interpretação. A ausência de evidências sugere que a acusação pode ser baseada em estereótipos e preconceitos raciais, destacando assim a questão da discriminação racial e da injustiça.

b. Que impressões são provocadas pela charge em você?

R: Na charge observamos que o julgamento antecipado que não apresenta lógica. A discriminação resulta em exclusão, piadas ofensivas e até mesmo violência.

ATIVIDADE 05

Habilidade: (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

5. Leia o poema e complete os versos com as palavras “mas” ou “porque”.

"O Racismo"

Branco ou preto não interessa.
O que conta é a amizade
que se expressa.

O que interessa é o amor,
porque eu, realmente,
nunca liguei à tua cor.

Todas as cores do mundo tu podes ter,
mas a cor do teu coração
igual à minha vai sempre ser.

O que importa é a paixão
e o sentimento que sentimos um pelo outro
porque na minha vida o racismo está morto.

O Racismo não interessa para mim
porque a nossa amizade
nunca vai ter fim!

Cristiana Marques, Flávia Simões, Márcia Henriques

Fonte: <https://becastanheiradepera.blogs.sapo.pt/textos-sobre-o-racismo-89702>. **Acesso em:** 20 dez. 2023.

a. Explique o sentido que a palavra “**porque**” tem no texto. Escreva uma frase em que esta palavra tenha o mesmo sentido.

R: A palavra porque no poema tem um sentido explicativo.
Ex.: Eu estou com sono, porque ontem dormi muito tarde.

b. Explique o sentido que a palavra, “**mas**” tem no texto. Faça uma frase em que esta palavra tenha o mesmo sentido.

R: O “mas” assume a função de oposição, pois deixa claro que a outra pessoa pode possuir várias cores, no entanto a cor do coração é única e igual à do escritor.
Ex.: Eu gosto de calor, mas você gosta de frio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

CÂMPUS DE PALMAS

DISCIPLINA: Fundamento e Metodologia do Ensino e Linguagem

PROF. Dr. Wagner Rodrigues Silva

ACADÊMICA: Daniela Carvalho, Kalene Bispo, Viviane Bispo

UNIDADE DIDÁTICA – DIVERSIDADE

4º ano do Ensino Fundamental II



Fonte: <https://www.mundorh.com.br/como-estruturar-um-comite-de-diversidade/>.

Acesso em: 20 Dez. 2023

VERSÃO DO ALUNO

ATIVIDADE 01

1. Leia o texto e responda as questões propostas.

História do Patinho Feio

Era uma vez uma pata que estava prestes a se tornar mamãe. Ela botou 5 ovos e esperou ansiosamente pelo dia que os ovos chocassem para finalmente conhecer os seus lindos patinhos.

Quando o grande dia chegou, os ovos da mamãe pata começaram a chocar um por um. A mamãe pata deu as boas-vindas aos seus novos patinhos com muita alegria. Mas o último ovo estava demorando mais para chocar e a mamãe começou a ficar preocupada.

Finalmente, a casca do último ovo se abriu e, para surpresa da mamãe pata, de lá saiu um patinho muito diferente de todos os seus outros filhos.

– Este patinho feio não pode ser meu! Exclamou a mamãe pata.

– Alguém deve estar fazendo uma brincadeira com a senhora – disse a pata vizinha.

As semanas foram passando e à medida que os patinhos cresciam, o patinho feio tornava-se cada vez mais diferente dos seus irmãos.

Cansado de ser alvo de comentários maldosos feitos pelos seus irmãos e por todos os outros animais da fazenda, o patinho feio decidiu ir embora.

Mesmo longe da fazenda, o patinho não tinha paz, pois os seus irmãos o perseguiram por todo o lago gritando:

– Você é o pato mais feio que nós já vimos!

E, para onde quer que ele fosse, todos os animais que encontrava mexiam com ele.

– O que vou fazer? Para onde vou? – exclamou o patinho feio que estava muito triste.

Com a chegada do inverno, o patinho, cansado e com muita fome encontrou uma casa e pensou:

– Talvez aqui eu encontre alguém que goste de mim! E assim foi. O patinho passou o inverno dentro de uma casa quentinha e na companhia de outros animais que gostavam dele. Tudo teria corrido bem se não tivesse chegado a primavera e com ela, um gato malvado, que enganando os donos da casa, expulsou o patinho para fora dali!

P - Mais uma vez estou sozinho e infeliz - Suspirou o patinho feio.

O patinho seguiu o seu caminho e, ao chegar em um grande lago, se refugiou junto ao matagal próximo, ficando ali ficou durante vários dias.

Um dia, muito cedo, o patinho feio foi acordado por vozes de crianças.

– Olha! Um recém-chegado! Gritou uma das crianças. Todas as outras crianças davam gritos de alegria.

– E é tão bonito! Dizia outra.

– Bonito?... De quem estão falando? – Pensou o patinho feio.

De repente, o patinho feio viu que todos olhavam para ele e, ao ver o seu reflexo na água, se deparou com um grande e elegante cisne.

– Oh!... Exclamou o patinho admirado. Crianças e outros cisnes admiravam a sua beleza e o cumprimentava alegremente.

Afinal, ele não era um patinho feio, mas um belo e jovem cisne!

A partir daquele dia, o patinho feio não se sentiu mais triste, pois sabia que era na realidade um elegante cisne.

Moral da história e interpretação

A história fala sobre as diferenças e a necessidade de respeitarmos todo mundo. Assim que nasceu, o bicho começou a ser julgado pela sua aparência, sendo ridicularizado e apontado como esquisito.

Por causa disso, ele é alvo de julgamentos e acaba sendo rejeitado pela própria família. No entanto, depois de partir, ele encontra outros membros da sua espécie; trata-se, na verdade, de um cisne.

Fonte: https://www.pensador.com/historia_do_patinho_feio/. **Acesso em:** 25 nov. 2023.

a. Quais são os personagens da história?

b. Onde se passa a história lida?

c. Por que a mãe pata se assustou quando o último ovo se abriu?

d. Por que as crianças admiravam o patinho feio, diferentemente dos outros patinhos?

e. Que mensagem a história do patinho pode transmitir para seus leitores?

f. Ilustre o que mais chamou sua atenção na história.

Significado de CONTO

substantivo masculino

Narrativa folclórica; história mentirosa.

Narrativa ficcional breve; historieta, estória; conto popular.
--

Narrativa breve, escrita ou falada, com uma ação e poucos personagens.
--

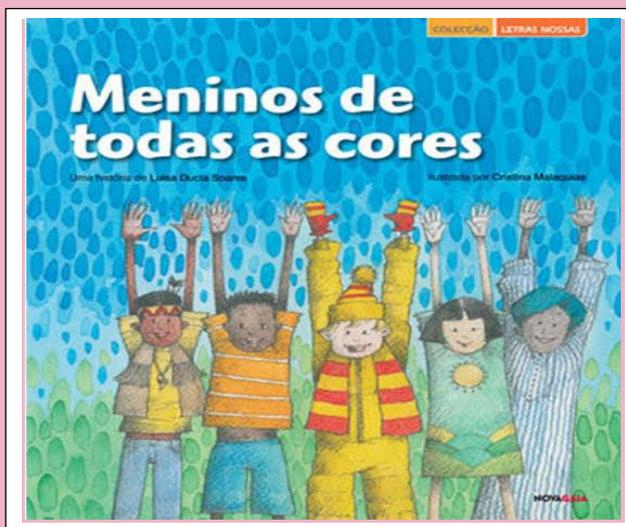
[Figurado] Narrativa mentirosa com a intenção de enganar; mentira, treta.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/conto/>. Acesso em: 25.Nov.2023.

ATIVIDADE 02

2. Leia a parte selecionada do livro “Menino de todas as cores” e responda as questões propostas:

É bom ser branco como o açúcar
amarelo como o Sol
preto como as estradas
vermelho como as fogueiras
castanho da cor do chocolate.
Enquanto, na escola, os meninos
brancos pintavam em folhas
brancas desenhos de meninos
brancos, ele fazia grandes rodas
com meninos sorridentes de todas
as cores.



Fonte: <https://contadoresdestorias.wordpress.com/2007/07/04/meninos-de-todas-as-cores-luisa-ducla-soares/>. **Acesso em:** 25 Nov. 2023.

a. Como os personagens demonstram respeito e valorizam a diversidade?

b. Por que os meninos são representados por diferentes cores?

c. Qual significado pode ter as diferentes cores na história lida?

d. Qual é a mensagem principal do livro “Meninos de todas as cores”?

ATIVIDADE 03

3. Após assistir ao vídeo abaixo sobre a diversidade de pessoas, identifique no texto “Meninos de todas as cores” um exemplo de situação de diversidade étnica.

VÍDEO



Fonte: https://youtu.be/oueAfq_XJrg?si=uuzLhOkPHQ-8_IOf.

Acesso em: 20 dez. 2023.

ATIVIDADE 04

4. Após a leitura da definição de racismo, analise a charge.

Racismo é a discriminação social que traz a ideia de diferentes raças humanas e que uma raça é superior às outras, baseado em especial em características físicas como traços e cor da pele. Consiste em uma atitude depreciativa e discriminatória em relação a algum grupo social ou étnico. **O racismo no Brasil é crime previsto na Lei n. 7.716/1989.**

Fonte: <https://conaq.org.br/noticias/significado-de-racismo/>. Acesso em: 25 Nov.2023.

CHARGE



Fonte: <http://www.juniao.com.br/chargecartum/>. Acesso em: 25 Nov.2023

Responda as questões a seguir:

a. Na charge, é mostrada alguma evidência de que o homem negro seja culpado?

b. Que impressões são provocadas pela charge em você?

ATIVIDADE 05

Habilidade: (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

5. Leia o poema e complete os versos com as palavras “mas” ou “porque”.

"O Racismo"

Branco ou preto não interessa.
O que conta é a amizade
que se expressa.

O que interessa é o amor,
_____ eu, realmente,
nunca liguei à tua cor.

Todas as cores do mundo tu podes ter,
_____ a cor do teu coração
igual à minha vai sempre ser.

O que importa é a paixão
e o sentimento que sentimos um pelo outro
_____ na minha vida o racismo está morto.

O Racismo não interessa para mim
_____ a nossa amizade
nunca vai ter fim!

Cristiana Marques, Flávia Simões, Márcia Henriques

Fonte: <https://becastanheiradepera.blogs.sapo.pt/textos-sobre-o-racismo-89702>. **Acesso em:** 20 dez. 2023.

a. Explique o sentido que a palavra “**porque**” tem no texto. Escreva uma frase em que esta palavra tenha o mesmo sentido.

b. Explique o sentido que a palavra, “**mas**” tem no texto. Faça uma frase em que esta palavra tenha o mesmo sentido.
