



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA  
CÂMPUS DE PALMAS  
DISCIPLINA:**

Fundamento e Metodologia o Ensino de Linguagem  
**Prof. Dr. Wagner Rodrigues Silva**  
**Acadêmicas:** Cristiane Melquiades;  
Geovanna Oliveira;  
Claudielly Moura



**Unidade Didática: Cuidados Ambientais  
Ensino Fundamental I, 5º ano – Versão Docente**

**PRÁTICA DE LEITURA**

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Neste momento, os alunos, através de estudos, pesquisas e observações, poderão ampliar seus conhecimentos a respeito do meio ambiente ao explorarem o livro paradidático “A terra pede socorro”, de Pedro Paulo da Luz, com produção de texto, interpretação e pesquisa no dicionário a respeito da temática. O momento de leitura compartilhada é um momento divertido e interativo, os alunos compartilham saberes e adquirem novos conhecimentos.

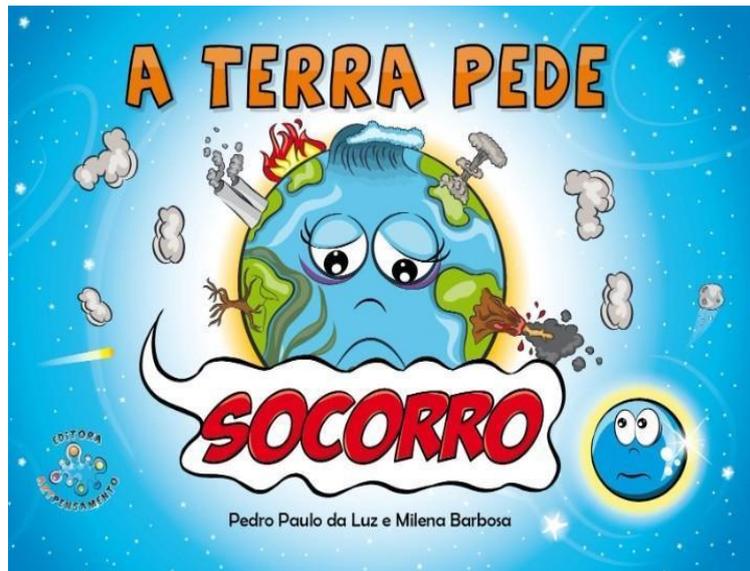
**RESUMO DO LIVRO**

“O planeta Vetuno é o irmão mais velho do querido planeta Terra. Um dia, com saudades, resolveu visitar sua irmã e qual não foi a surpresa ao vê-la aflita e triste! Logo o planeta Vetuno notou o que os filhos de sua irmã estavam fazendo com ela. Resolve, então, relatar a situação para seu pai, e ele faz uma série de recomendações mostrando que a educação para a preservação do meio ambiente está relacionada à educação das nossas crianças.”

**Fonte:** <https://educamecomamor.com.br/loja/livro-infantil-educativo/historia-infantil-sobre-meio-ambiente/>.

**Acesso em:** 03 Dez. 2023

1. De acordo com a leitura do livro " A terra pede socorro", responda às questões seguintes.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=livro+a+terra+pede+socorro>.  
Acesso em: 01 Dez.2023.

a. Por que a terra está pedindo socorro?

R: A terra pede socorro porque os seus filhos (seres humanos) estão a maltratando, poluindo-a, derrubando suas árvores, despejando lixo nos esgotos e sujando os rios e mares.

b. De que maneira podemos contribuir para a melhoria do Planeta Terra?

R: Podemos contribuir para manter a terra limpa e organizada, cuidando das matas, dos rios e do lixo (depositando o lixo em local adequado), diminuindo a incidência de gases poluentes.

c. Que alertas foram deixados no texto sobre os perigos do desmatamento?

R: Com o desmatamento, a poluição dos rios, a emissão de gases poluentes e a chuva ácida podem ser ocasionadas.

d. Que atitudes os pais podem ter em conjunto com seus filhos para melhorar a situação na terra? Dê exemplos.

R: Os pais podem procurar passar mais tempo com seus filhos e diminuir o tempo em que os deixam na frente da TV ou em telas de celulares. A família pode fazer atividades em conjunto como: passear ao ar livre, construir brinquedos com seus filhos, como petecas e bonecas, reutilizar materiais que iriam para o lixo para fazer uma casa, um castelo ou, até mesmo, um avião.

2. Leia os textos abaixo. Em seguida, responda o que se pede.

### Texto 1



Fonte: [https://images.app.goo.gl/RHD4ovwfTZfH43zp6\\_](https://images.app.goo.gl/RHD4ovwfTZfH43zp6_) Acesso em: 01 Dez. 2023.

### Texto 2<sup>1</sup>

O desmatamento é a remoção da vegetação nativa de uma área, causado principalmente pela atuação humana para atividades produtivas como: agricultura, pecuária, exploração madeireira, mineração e infraestrutura e urbana.

a. Retire do texto duas palavras que você não conhece. Pesquise no dicionário e escreva abaixo seus respectivos significados.

Sugestão: Mineração é “a ação ou efeito de minerar; trabalho de extração do minério. depuração do minério extraído das minas”. Fonte: <https://www.dicio.com.br/mineracao>. Acesso em 05 de dez. 2023.

Sugestão: Agricultura é a atividade que tem por objetivo a cultura do solo para produzir vegetais úteis ao homem e/ou para a criação de animais; lavoura. Conjunto dos métodos e técnicas necessários a essa produção. Fonte: <https://www.dicio.com.br/agricultura/>. Acesso em: 05 dez. 2023.

b. O que os Textos 1 e 2 têm em comum?

Sugestão: Os dois textos abordam sobre o desmatamento e o impacto do homem no meio ambiente. Demonstram o papel/figura do homem provocando o desmatamento.

<sup>1</sup> Fonte: <https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/desmatamento/#:~:text=O%20desmatamento%20C3%A9%20a%20remo%C3%A7%C3%A3o,minera%C3%A7%C3%A3o%20e%20infraestrutura%20e%20urbana>. Acesso em: 01 Dez. 2023.

c. Na sua cidade ocorre desmatamento? Como isso afeta a localidade?

Sugestão: A questão demanda resposta pessoal. Recomenda-se que os alunos passem fazer pesquisas em sala de aula com os estudantes e explorem as notícias de sua localidade.

## PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA

### USOS DAS PALAVRAS MAS E MAIS

(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

3. Analise os textos seguintes.

#### Texto 3



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/chargedesmatamento-cresce-15-em-12-meses-na-amazonia/>. Acesso em: 02 Dez. 2023.

#### Texto 4



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/charge-semana-do-meio-ambiente/>. Acesso em: 05 Dez. 2023

a. Os personagens que dialogam no Texto 3 demonstram algum cuidado com a preservação da natureza? Explique.

R: Nenhum dos personagens está pensando na preservação da natureza. No primeiro quadrinho, os personagens estão focados apenas no lucro que a madeira pode oferecer. No segundo quadrinho, os personagens estão preocupados em fazer um "ninho de amor" para seu bem-estar.

b. O que os Textos 3 e 4 têm em comum?

R: Os dois textos falam sobre a destruição do meio ambiente. Podemos observar árvores sendo derrubadas e o que está acontecendo no momento porque mostra um dos personagens com o serrote na mão. No Texto 2, há folhas caindo no chão e os personagens dialogando sobre o desmatamento. As duas imagens possuem humor expresso pelos personagens nas falas dentro dos balões.

c. Que expressão pode se observar no segundo personagem da primeira charge? Explique.

R: Está entusiasmado. Porque está lucrando muito com o desmatamento.

d. Analise uma das falas do Texto 3 reproduzida abaixo e responda a questão seguinte. Quais sentidos as palavras destacadas provocam na leitura do texto? Marque as alternativas corretas.

“Quanto **mais** a floresta diminui, **mais** o meu lucro cresce”.

- ( ) Uma reação realizada pelas árvores.
- ( x ) Maior volume de destruição da floresta.
- ( ) Sentido de oposição entre acontecimentos.
- ( x ) Aumento no lucro do madeireiro.

4. Leia a tirinha e responda as questões propostas.

### Texto 5

## Galerinha do Bem

Sesary



Fonte: <https://images.app.goo.gl/Jmv2j61KdywPZG5f7>. Acesso em: 03 de Dez. de 2023.

a. Qual é o sentido da palavra destacada no segundo quadrinho do Texto 5?

R: Possui o sentido de oposição.

b. Que palavras poderiam ser utilizadas no lugar do **mas** mantendo sentido semelhante?

R: As seguintes palavras poderiam ser utilizadas: porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia.

c. Qual é o sentido da palavra destacada no primeiro e no terceiro quadrinhos do Texto 5?

R: Possui o sentido de mais pessoas a provocar mudanças significativas.

5. Leia as frases reproduzidas abaixo e complete as lacunas com **mas** ou **mais**. As frases foram retiradas do livro “A terra pede socorro”.

a. Pois morando nos campos ou nas cidades todos viviam com muito **mais** simplicidade.

b. Vetuno é um planeta **mas** para nossa ciência astronômica é invisível.

c. Agora sua irmã estava lá, deveria ter milhões de filhos vivendo felizes em vários Campos e cidades, **mas** conforme dela se aproximou, do que viu, Vetuno não gostou.

e. Alguns dos filhos **mais** velhos pareciam ser até homens sérios.

6. Analise os Textos 4 e 5 e escreva no quadro abaixo diferenças e semelhanças no tocante à composição textual das **Tirinhas** e das **Charges**.

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
Geralmente abordam um tema da atualidade	Quantidade de quadros diferentes na composição dos textos
Há um enfoque crítico do assunto tematizado	Há uma sequência narrativa na tirinha
Textos não verbais e não-verbais	As tirinhas podem tematizar assuntos mais atrelados aos personagens envolvidos
Possuem um tom humorístico	Nas charges há menos uso do texto verbal

6. Considerando a questão anterior, elabore uma definição para **Tirinha** e para **Charge**.

**Charge:** “Desenho de teor humorístico ou cômico que, possuindo legenda ou não, normalmente é apresentado ou publicado em revista ou afim, se pode referir a uma situação (acontecimento) atual, e critica as personagens que estão envolvidas nessa situação; caricatura”.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/charge/>. Acesso em: 06 dez 2023.

**Tirinha:** “A tirinha é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da Internet”.

Fonte:

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/tirinha/#:~:text=A%20tirinha%20%C3%A9%20uma%20sequ%C3%Aancia,e%20em%20sites%20da%20Internet.> Acesso em: 06 Dez. 2023.

## PRÁTICA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

7. Agora é com você! Produza uma charge. As temáticas sugeridas são Meio ambiente, Preservação Ambiental, Desmatamento e Poluição. Pense em algo engraçado, sério, perigoso ou problemático que aconteceu ou acontece no local em que você mora.

**Sugestão:** “Mina em Maceió cede quase 2 metros em 3 dias; colapso pode abrir cratera do tamanho do Maracanã”.

**Fonte:** <https://g1.globo.com/al/alagoas/noticia/2023/12/01/mina-em-maceio-cede-62-cm-por-dia-e-desabamento-pode-abrir-cratera-do-tamanho-do-maracana.ghtml>. **Acesso em:** 07 Dez. 2023.



**Fonte:** <https://images.app.goo.gl/YYC6QwxezXejLdss7>. **Acesso em:** 07 Dez. 2023.

Resposta pessoal



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA  
CÂMPUS DE PALMAS

**DISCIPLINA:**

Fundamento e Metodologia do Ensino de Linguagem

**PROF. Dr. Wagner Rodrigues Silva**

**ACADÊMICAS:** Cristiane Melquiades, Geovanna Oliveira,  
Claudielly Moura



**Unidade Didática: Cuidados Ambientais**

**Ensino fundamental, 5º ano – Versão Discente**

## PRÁTICA DE LEITURA

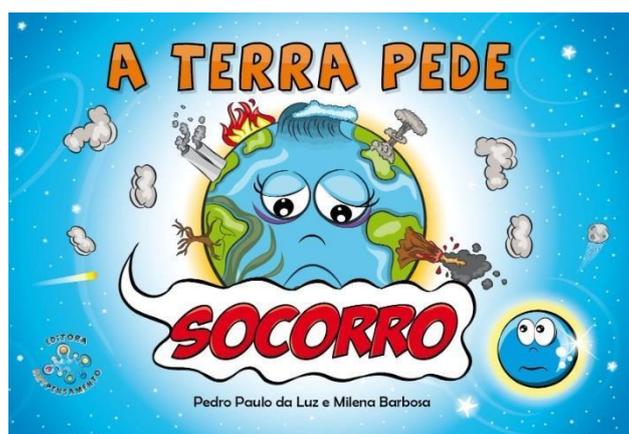
### RESUMO DO LIVRO

“O planeta Vetuno é o irmão mais velho do querido planeta Terra. Um dia, com saudades, resolveu visitar sua irmã e qual não foi a surpresa ao vê-la aflita e triste! Logo o planeta Vetuno notou o que os filhos de sua irmã estavam fazendo com ela. Resolve, então, relatar a situação para seu pai, e ele faz uma série de recomendações mostrando que a educação para a preservação do meio ambiente está relacionada à educação das nossas crianças.”

**Fonte:** <https://educamecomamor.com.br/loja/livro-infantil-educativo/historia-infantil-sobre-meio-ambiente/>.

**Acesso em:** 03 Dez. 2023

1. De acordo com a leitura do livro " A terra pede socorro", responda às questões seguintes.



**Fonte:** <https://www.google.com/search?q=livro+a+terra+pede+socorro>. **Acesso em:** 01 Dez.2023.

a. Por que a terra está pedindo socorro?

---

---

b. De que maneira podemos contribuir para a melhoria do Planeta Terra?

---

---

c. Que alertas foram deixados no texto sobre os perigos do desmatamento?

---

---

d. Que atitudes os pais podem ter em conjunto com seus filhos para melhorar a situação na terra? Dê exemplos.

---

---

---

2. Leia os textos abaixo. Em seguida, responda o que se pede.

### Texto 1



Fonte: <https://images.app.goo.gl/RHD4ovwfTZfH43zp6>. Acesso em: 01 Dez. 2023.

## Texto 2<sup>2</sup>

O desmatamento é a remoção da vegetação nativa de uma área, causado principalmente pela atuação humana para atividades produtivas como: agricultura, pecuária, exploração madeireira, mineração e infraestrutura e urbana.

a. Retire do texto duas palavras que você não conhece. Pesquise no dicionário e escreva abaixo seus respectivos significados.

---

---

---

---

b. O que os Textos 1 e 2 têm em comum?

---

---

---

---

c. Na sua cidade ocorre desmatamento? Como isso afeta a localidade?

---

---

---

---

---

<sup>2</sup> **Fonte:** <https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/desmatamento/#:~:text=O%20desmatamento%20%C3%A9%20a%20remo%C3%A7%C3%A3o,minera%C3%A7%C3%A3o%20e%20infraestrutura%20e%20urban>  
a. **Acesso em:** 01 Dez. 2023.

# PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA

## USOS DAS PALAVRAS MAS E MAIS

3. Analise os textos seguintes.

### Texto 3



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/chargedesmatamento-cresce-15-em-12-meses-na-amazonia/>  
Acesso em: 02 Dez. 2023.

### Texto 4



Fonte: <https://blogdoaftm.com.br/charge-semana-do-meio-ambiente/>. Acesso em: 05 Dez. 2023.

a. Os personagens que dialogam no Texto 3 demonstram algum cuidado com a preservação da natureza? Explique:

---

---

b. O que os Textos 3 e 4 têm em comum?

---

---

c. Que expressão pode se observar no segundo personagem da primeira charge? Explique.

---

---

d. Analise uma das falas do Texto 3 reproduzida abaixo e responda a questão seguinte. Quais sentidos as palavras destacadas provocam na leitura do texto? Marque as alternativas corretas.

“Quanto **mais** a floresta diminui, **mais** o meu lucro cresce”.

- ( ) Uma reação realizada pelas árvores.
- ( ) Maior volume de destruição da floresta.
- ( ) Sentido de oposição entre acontecimentos.
- ( ) Aumento no lucro do madeireiro.

4. Leia a tirinha e responda as questões propostas.

### Texto 5

## Galerinha do Bem

Sesary



Fonte: <https://images.app.goo.gl/Jmv2j61KdywPZG5f7>. Acesso em: 03 de Dez. de 2023.

a. Qual é o sentido da palavra destacada no segundo quadrinho do Texto 5?

---

---

b. Que palavras poderiam ser utilizadas no lugar do **mas** mantendo sentido semelhante?

---

---

c. Qual é o sentido da palavra destacada no primeiro e no terceiro quadrinhos do Texto 5?

---

---

---

5. Leia as frases reproduzidas abaixo e complete as lacunas com **mas** ou **mais**. As frases foram retiradas do livro “A terra pede socorro”.

- a. Pois morando nos campos ou nas cidades todos viviam com muito \_\_\_\_ simplicidade.
- b. Vetuno é um planeta \_\_\_\_ para nossa ciência astronômica é invisível.
- c. Agora sua irmã estava lá, deveria ter milhões de filhos vivendo felizes em vários Campos e cidades, \_\_\_\_ conforme dela se aproximou, do que viu, Vetuno não gostou.
- e. Alguns dos filhos \_\_\_\_ velhos pareciam ser até homens sérios.

6. Analise os Textos 4 e 5 e escreva no quadro abaixo diferenças e semelhanças no tocante à composição textual das **Tirinhas** e das **Charges**.

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS

7. Considerando a questão anterior, elabore uma definição para **Tirinha** e para **Charge**.

<b>Charge:</b>
<b>Tirinha:</b>

8. Agora é com você! Produza uma charge. As temáticas sugeridas são Meio ambiente, Preservação Ambiental, Desmatamento e Poluição. Pense em algo engraçado, sério, perigoso ou problemático que aconteceu ou acontece no local em que você mora.